

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 70
«Дюймовочка»**

Конспект

**непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе
в рамках развития коммуникации на тему «Зима»**

Выполнила: учитель-логопед

О.А. Васильева

Железногорск 2022

Конспект логопедической образовательной деятельности в подготовительной к школе группе по теме «Зима»

Цель: развитие связной речи и систематизирование знания детей о зиме, уточнить признаки зимы у детей

Задачи:

Образовательные

- Расширять словарный запас детей по теме Зима

Развивающие

- Развивать познавательный интерес, любознательность

- Развивать логическое и ассоциативное мышление

- Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом, образовывать притяжательные прилагательные, подбирать однокоренные слова, познакомить с многозначными словами)

Воспитательные

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умение работать в команде

- воспитывать внимательное отношение к богатству родного языка

Оборудование:

Картинки: Деда Мороза, Снегурочки, снежной королевы, мальчика, снеговика, елочки, морковки, мешка, зайчика, угощение.

Методы и приемы:

Игровой, словесный, наглядный, повторение, обобщение, художественное слово, показ и объяснение, поощрение.

Планируемый результат:

Усвоение необходимых знаний по заданной теме, повышение познавательной активности, приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом.

Ход непосредственно образовательной деятельности

I. Ребята, снежная буря подхватила и принесла из сказочной страны зимнюю сказку.

- Жил был Троль. Злой – презлой. Однажды он смастерил такое зеркало, в котором все доброе, прекрасное становилось маленьким, незаметным, уродливым, а все злое, безобразное становилось большим, огромным, так и выпирало. И вот однажды зеркало выпало из рук Троля. Оно разбилось на

миллионы осколков, которые разлетелись по всему свету. Это волшебное зеркало Тролль мастерил только раз в году.

- Как вы думаете, в какое время года? Почему?

В случае затруднения логопед оказывает помощь.

- Я подскажу:

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? ЗИМОЙ.

- Ребята, а вы помните, как звали мальчика, которому осколок этого зеркала попал в сердце? (Кай). В какой сказке это было? («Снежная Королева»)

- Что произошло с Каем?

- Мы с вами сочиним другую сказку. И в нашей сказке в мальчика тоже попал осколок кривого зеркала. Но случилась с ним другая беда: он не стал злым, он забыл, что такое зима.

- Расскажем ему зимнюю сказку.

- Ребята, без кого не может обойтись ни одна сказка? (без сказочных героев).

- Тогда какие сказочные герои могут появиться в зимней сказке? (Дети называют)

Дети называют Сказочных героев
(СНЕГОВИК, СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА, ДЕД МОРОЗ, СНЕГУРОЧКА).

- Ребята, кто из них самый старший?

- Как вы думаете, они много знают о зиме?

- Они, наверное, будут нам добрыми и умными помощниками.

II. УГАДАЙ ПО ПРЕДМЕТУ.

- А сейчас они появятся..... Но так как они – волшебники и любят сюрпризы, то появятся необычным способом. А вы должны будете их угадать по предмету, который им принадлежит.

ВЕДРО И МОРКОВКА

Раз комок, два комок,

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,

И станет ком..... Снеговиком.

-Чтобы сказка получилась веселой, поиграем в удивительные превращения.

- Если зимой много снега, то зима какая? (снежная);

- Если зимой мороз, то зима какая? (морозная);
- Если зимой сильный холод, то зима какая? (холодная);
- Если зимой метет метель, то зима какая? (метельная);
- Если зимой вьюга гуляет, то зима какая? (вьюжная).
- Если зимой стужа, то зима какая? (студеная)

КОРОНА

Я надменна и горда

Я – сердцем холодна

Я красотой своей горжусь,

Со всеми холодно держусь. **Снежная королева.**

С собой принесла **льдинки** из ледяного дворца

- **Посмотрите, чем льдинки не похожи (отличаются)? По какому признаку можно классифицировать? (по размеру).** Дети выполняют задание.

МЕШОК С ПОДАРКАМИ

Он - волшебник самый главный,

Новогоднею порой,

Самый добрый он и славный,

Зимний, сказочный герой **Дед Мороз.**

Ребята, Дедушка Мороз хочет узнать, как вы знаете поговорки. Тогда слушайте его поговорку: «Береги нос в большой мороз» (большой мороз в значении сильный).

-Ребята, а чего боятся деревья в мороз?

- *Посмотрите на картинку-подсказку.*

- *Догадались?*

Не трещите морозы

В зимнем лесу,

У сосны, у березы

Не грызите кору.

- *Ребята, понятно: заяц грызет кору, коза грызет кору, а как мороз грызет кору?*

Высказывания детей.

Объяснение детям.

Зимой от мороза на деревьях образуются кристаллы льда. Кора не выдерживает – трескается. В результате на стволах деревьев появляются ***морозобойные трещины***. Иногда этот процесс сопровождается громким треском. Часто такие трещины проходят сквозь весь ствол.

- *Мы в своей сказке поможем деревьям.*

- *Можем большой мороз превратить в маленький.... **(морозец).***

КОРОНА И САПОЖКИ

Она в сапожках белых

И в шубке голубой

Букет снежинок белых

Приносит нам с тобой. Снегурочка

- **Снегурочка приглашает нас с вами в лес, где полным полно чудес!**
- *Украшим елочку снежинками. (снежинки на доске).*
- *Я начинаю предложение, а вы продолжите его, вставив нужное по смыслу слово.*
- *Тихо, тихо, как во сне падает на землю..... (снег)*
- *С неба все скользят пушинки – серебристые..... (снежинки)*
- *На поселки, на лужок выпал беленький (снежок)*
- *Вот веселье для ребят, все сильнее (снегопад)*
- *Все бегут вперегонки, все хотят играть в..... (снежки)*
- *Словно в белый пуховик нарядился..... (снеговик)*
- *На снегу-то, посмотрис красной грудкой ... (снегири)*
- **Ребята, а кто это спрятался за нашей елочкой?**
- Чьи уши торчат?
- Если заяц спрячется за елку, чьи уши будут торчать из-за елки? (заячьи).
- А чей хвост у зайчика?(зайчий).

Ребята, вы все молодцы, посмотрите зайчик к вам прискакал и что то принес- мешочек с угощением- конфетки.

Вот такое у нас с вами получилось путешествие к зимним героям, я думаю, что Кай вспомнил Что такое зима, а вы ему помогли.